

事業所における自己評価結果 (公表)

公表：令和 5 年 5 月 30 日

事業所名 第3親子教室うみべ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	1	棚の配置やパーテーションを開けるなどしてスペースを確保している。	
	②	職員の配置数は適切である	7	0		配置基準を満たしていても、個別対応が必要なケースが多く、実際の活動では人手が足りないと感じることがある。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	7	0	子どもの動線を考えた配置や、食事の際に棚に布をかけるなど、集中しやすい環境を作っている。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	7	0	今できる最大限の工夫をしている。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	7	0	毎回反省会で振り返りと次回への対応を話し合っている。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	0		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0		勤務形態により外部研修への参加が難しいこともあるので、オンライン研修なども活用していく。
適切な 支援	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	7	0	アセスメントをもとに面談を行い、保護者の意向を確認している。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	0		アセスメントツールを使っているが、子どもの年齢や発達段階に合わせたものなどに変化させる必要性も感じている。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
援 の 提 供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	7	0		
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	7	0	保育に携わる職員に周知し、意識しながら療育が行えるようにしている。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0		
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0	固定化されないように臨機応変な対応をしている。	繰り返すことで見直しにつながることもあるのでバランスをとっていく。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	7	0		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	0	個別に伝えたり、ボードに記入し確認しやすい状況を作っている。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	0	毎日その日の活動を振り返る反省会を行なっている。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0	個別の記録に記している。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	7	0	6か月ごとに保護者と面談をし、見直しを行なっている。	
	関 係 機 関 や	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0	
㉒		母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	7	0		
㉓		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている				

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
保護者との連携関係機関や保護者との連携	②④	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				
	②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	0	申し送り書を作成し、電話や直接見学に行き、共有を図っている。	コロナ禍で直接のやりとりが減ってしまったが、電話などを活用し連携を図っていく。
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	0	支援シートの作成や学校公開への参加、電話での問い合わせに対応するなどしてきた。	
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	0	相談支援専門員と連携を図っている。	
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	4	3		
保護	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	7	0		
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0	連絡ノートでのやりとりや、帰りの会に保護者に参加してもらい、様子を伝える機会を設けている。	
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	6	1		
保護	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	0	見学時と登室初日に丁寧に説明をしている。	
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	7	0		
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	0	定期的な面談の他にも相談にのるなど対応が取れるようにしている。	
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7	0	保護者会や交流会、茶話会などを行った。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
者への説明責任等	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0	相談があった時はすぐに面談をするなどの対応ができるようにしている。	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0	毎月発行している	
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している	7	0		
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0	外国籍の方には英訳をつけるなどの配慮をしてきた。分かりやすいようジェスチャーや実物を見せて伝えている	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	1	おやこまつりを開催した。	コロナ禍ということもあり今回は規模を縮小して施設利用者向けの開催となった。今後はまた地域に向けた開催を検討していきたい。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	7	0		職員間での確認等をさらに深めていく。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0	職員間での動きの確認や、実際の避難訓練を行っている。	実施回数を増やしていく。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	7	0	一覧表を作成し、職員が周知できるようにしている。	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7	0	一覧表を作成し、職員が周知できるようにしている。	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0	反省会で状況を確認し、今後の対応を話し合っている。事例は書面に残し、ファイリングしている。	

チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	虐待防止委員会を設置、都主催の研修に参加した職員による全職員への研修も行なった。	
④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	7	0	必要なケースがあれば保護者への丁寧な説明と同意をもらい、支援計画に反映させている。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。